

«Утверждаю»

Директор МБОУ Первомайская ООШ»

Приказ № 110 от 31 августа 2018 г.

Ярлыкапова Э.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольной группы муниципального
бюджетного образовательного учреждения
«Первомайская основная общеобразовательная
школа Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее – МБОУ «Первомайская ООШ»), реализующая образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной группы МБОУ «Первомайская ООШ» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- Авдеева Н.А., Князева Н.Н., Стеркина Р.Б. .Методика «Основы безопасности детей дошкольного возраста» . М.,Детство-Пресс,2002;
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.М.:Просвещение,2000

«Социально – коммуникативное развитие»

Авдеева Н.А., Князева Н.Н., Стеркина Р.Б. .Методика «Основы безопасности детей дошкольного возраста» . М.,Детство-Пресс,2002;

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;
Доронова Т.Н. Соловьева Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет Москва. «Просвещение», 2011;
Карабанова О.А. «Радуга» Методика «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет» М.: Просвещение, 2011;
Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, 2015;
Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом, Москва, 2008;
Алябьева Е.А. Методика «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет». М., Сфера, 2009;
Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей, 2014;
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2013;
Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения. Волгоград, 2012;
Шорыгина Т.А. Вежливые сказки
Извекова Н.А. А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова. Занятия по правилам дорожного движения. -М.: ТЦ Сфера, 2001;
Ривина Е.К. Герб и флаг России. АРКТИ, 2002.

«Познавательное развитие»

«Радуга» Технология Гризик Т.И. Познавательное Развитие детей 2-7 лет. М., Просвещение, 2010;
Гризик Т.И. Познаю мир. М.:Просвещение, 2004;
Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.:Просвещение, 2000;
Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. М.:Просвещение, 2000;
Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
«Радуга» Технология Соловьёвой Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. М.: Просвещение, 2010;
Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. М.: Просвещение, 2004;
Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2000;
Доронова Т.Н. Гризик Т.И. и др. На пороге школы. М.:Просвещение, 2004;
Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.:Просвещение, 2000

«Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Книги для чтения
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года . Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет . Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012;
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012
- «Художественно – эстетическое развитие»
- Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – В.,2013
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – В.,2014
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – В.,2014
- Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития.- Москва « Просвещение»,2006
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Лысова Е.А., Луценко Е.А. Власенко О.П. Музыка, Освоение образовательной деятельностью. Изд. « Учитель»,2012
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) С.-П. 2014
- А.Багрянцева Веселые уроки лепки .М.;ЭКСМО,2014
- Черныш И.В. Забавные поделки к праздникам. ,М.;2004

«Физическое развитие»

- Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет М.: ТЦ Сфера, 128с. 2009
- Картушина Л.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет», 2008
- Картушина Л.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет», 2004
- Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни, 2005
- Образцова Т.Н. «Подвижные игры для детей», 2005
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», 2012
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет». 2012
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». 2012
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений)М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 128с.2014

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа «Школа дорожных наук» раскрывает аспекты программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Первомайская ООШ». Содержание этой программы направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнено рядом изданий:

1. Ахметзянов И.М. Охрана здоровья дошкольников. Справочное пособие для ДОУ. М., 2007.
2. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М., 2005.
3. Трекопенко Е.Н. Учим правила дорожного движения// Воспитатель ДОУ. 2008. №5
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М., 2011

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие* дошкольников.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в 2 подгруппе младшей группы (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 2 подгруппе младшей группы (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период проводится организованная деятельность художественно-эстетического и физического направлений, занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через:

- образовательную программу «Школа дорожных наук». Программа реализуется в течение одного года работы с детьми старшего возраста (5-7 лет). Реализация программы «Школа дорожных наук» осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в неделю 25 минут.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности/ в год	Наименование возрастных групп				
		1 Младшая группа 2-3 лет	2 Младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
		количество занятий в неделю/минут в неделю				
1	2	3	4	5	6	7
Социально-коммуникативное развитие						
Всего					1/20	2/30
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю/10мин	1 раз в неделю/15мин
Формирование основ безопасности		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю/10мин	1 раз в неделю/15мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Школа дорожных наук»)					1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/25 мин.
Познавательное развитие						
Всего		1/10	2/30	2/40	2/40	2/60
Познавательно-исследовательская деятельность					1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин
Познавательно-экспериментальная деятельность		1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин		
Приобщение к социокультурным ценностям		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование элементарных математических представлений.		1 раз через неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин
Ознакомление с миром природы		-	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин
Речевое развитие						
Всего		2/20	1/15	1/20	2/40	3/90
Развитие речи		1 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/	1 раз через неделю/	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/30 мин

Приобщение к художественной литературе		1 раз в неделю/ 10 мин	15 мин	20 мин	1 раз в неделю/ 20 мин	2 раз в неделю/ 30 мин
Художественно-эстетическое развитие						
Всего		4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
Приобщение к искусству.		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Лепка	1 раз в неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация	-				
Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность		2 раз в неделю/20 мин	2 раз в неделю/30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
Физическое развитие						
Всего		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура	Занятия по физической культуре в помещении	3 раз в неделю/30 мин	3 раз в неделю/45 мин	3 раз в неделю/60 мин	2 раз в неделю/50 мин	2 раз в неделю/60 мин
	Занятия по физической культуре на воздухе				1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Всего образовательной нагрузки		10/100	10/150	10/200	13/300	15/450
Количество занятий/минут						

Задачи образовательных областей реализуются также в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Режим пребывания детей в дошкольной группе МБОУ «Первомайская ООШ»

режим дня в холодный период года (01.09.2018-31.05.2019)				
	2-3	3-4	4-5	
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры	8.00-8.30			
Утренняя гимнастика	8.30-8.40			
Завтрак	8.40-8.55			
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.55-9.00			
Образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.10 -09.20	9.15-09.25	9.20-09.30	
Образовательная деятельность	09.20-09.30	09.25-09.40	09.30-09.50	
Самостоятельная игровая деятельность детей	09.30-09.45	09.40-09.55	10.20-10.30	
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		09.55-10.10	10.30-10.50	
Прогулка	10.50-12.25 (1ч 35 мин)			
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.25-12.35			
Обед	12.35-12.50			
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.50 – 12.55			
Дневной сон	12.55-15.55			
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.55-16.10			
Полдник	16.10-16.25			
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей			16.25-16.40	
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.40-17.00 (20 мин)			
прогулка	1ч.55 мин			
сон	3ч 00 мин			
режим дня в теплый период года (01.06.2018-31.08.2019)				
Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей.	8.00-9.00			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	9.00-9.10			
Завтрак	9.10-9.20			
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.20-9.30			
Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная)	9.30 -9.40	9.30-9.45	9.30-9.50	
Самостоятельная деятельность	9.40-10.40	9.45 -10.40	9.50 – 10.40	
Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд)	10.40-12.25 (1ч 45 мин)			
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.25-12.35			
Обед	12.35-12.50			
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.50 – 12.55			
Дневной сон с открытой фрамугой	12.55-15.55			
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.55-15.20			
Полдник	15.20-15.30			
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	
Прогулка, индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15.40-17.00			
прогулка	3ч 05 мин			
сон	3ч 00 мин			

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста

режим дня в холодный период года (01.09.2018-31.05.2019)		
	5 - 6	6-7
режимные моменты		
Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры	8.00-8.30	
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	
Завтрак	8.40-8.55	
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.55-9.00	
Образовательная деятельность	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.25-09.35	9.30- 09.40
Образовательная деятельность	09.35-10.00	09.40-10.10
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.00-10.10	10.10-10.20
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	10.10-10.35	10.20-10.50
Прогулка	10.35-12.35	10.50-12.35
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.35-12.45	12.35-12.45
Обед	12.45-13.00	
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	13.00-13.10	
Дневной сон	13.10-15.20	
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.20-15.30	
Полдник	15.30-15.40	
Образовательная деятельность	15.40-16.05	15.40- 16.10
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.05-17.00 55 мин	16.10 - 17.00 50 мин
прогулка	2ч 25 мин	2 ч 20 мин
сон	2 ч 10 мин	
режим дня в теплый период года (01.06.2019-31.08.2019)		
Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей.	8.00-8.30	
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	
Завтрак	8.40-8.55	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.55-9.00	
Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная)	9.00-9.30	
Самостоятельная деятельность	09.30 -11.10	
Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд, физическое развитие на свежем воздухе)	11.10-12.40 (1 ч 30 мин)	
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)	12.40-12.45	
Обед	12.45-13.00	
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	13.00 – 13.10	
Дневной сон с открытой фрамугой	13.10-15.20	
Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена)	15.20-15.30	
Полдник	15.30-15.40	
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (игровая, трудовая, навыки безопасного поведения, здоровьесбережение)	15.40 -16.00	
Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00-17.00(1 ч .)	
прогулка	2ч 30 мин	
сон	2 ч 10 мин	

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 МЛАДШАЯ ГРУППА				
1.Развитие речи (9.00-9.10)	1. Познавательно-экспериментальная деятельность / ФЭМП / (9.00-9.10)	1.Приобщение к художественной литературе (9.00-9.10)	1.Рисование (9.00-9.10)	1.Лепка (9.00-9.10)

2.Физическая культура (9.20-9.30)	2. Физическая культура (9.20-9.30)	2.Музыкальная деятельность (9.20-9.30)	2. Физическая культура (9.20-9.30)	2.Музыкальная деятельность (9.20-9.30)
2МЛАДШАЯ ГРУППА				
1. Познавательно-экспериментальная деятельность. /Ознакомление с миром природы/ (9.00-9.15) 2.Музыкальная деятельность (9.25-9.40)	1.ФЭМП (9.00-9.15) 2.Физическая культура (9.25-9.40)	1.Развитие речи /Приобщение к художественной литературе/ (9.00-9.15) 2.Музыкальная деятельность (9.25-9.40)	1.Рисование (9.00-9.15) 2.Физическая культура (9.25-9.40)	1.Аппликация /Лепка/ (9.00-9.15) 2.Физическая культура (9.25-9.40)
СРЕДНЯЯ ГРУППА				
1.Физическая культура (9.00-9.20) 2.Рисование (9.30-9.50)	1.Музыкальная деятельность (9.00-9.20) 2.Познавательно-экспериментальная деятельность./Ознакомление с миром природы/ (9.30-9.50)	1.ФЭМП (9.00-9.20) 2.Физическая культура (9.30-9.50)	1.Музыкальная деятельность (9.00-9.20) 2.Развитие речи /Приобщение к художественной литературе/ (9.30-9.50)	1.Лепка/Аппликация/ (9.00-9.20) 2.Физическая культура (9.30-9.50)
СТАРШАЯ ГРУППА				
1.Приобщение к художественной литературе (9.00-9.25) 2.Рисование (9.35-10.00)	1.ФЭМП (9.00-9.25) 2.Музыкальная деятельность (9.35-10.00)	1.Познавательно-исследовательская деятельность (9.00-9.25) 2.Рисование (9.35-10.00) 3.Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание (10.10-10.35)	1.Развитие речи (9.00-9.25) 2.Музыкальная деятельность (9.35-10.00)	1.Лепка/Аппликация (9.00-9.25) 2.Ознакомление с миром природы (9.35-10.00) 3. Формирование основ безопасности (10.10-10.35)
3.Физическая культура (15.40-16.05)	3Физическая культура (на свежем воздухе) (15.40-16.05)	3.Физическая культура (15.40-16.05)	«Школа дорожных наук» (15.40-16.05)	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА				
1.Познавательно-исследовательская деятельность (9.00-9.30) 2. Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание (9.40-10.10) 3.Музыкальная деятельность (10.20-10.50)	1.ФЭМП (9.00-9.30) 2.Рисование (9.40-10.10) 3.Физическая культура (10.20-10.50)	1.Развитие речи (9.00-9.30) 2. Лепка/Аппликация/ (9.40-10.10) 3.Музыкальная деятельность (10.20-10.50)	1.Ознакомление с миром природы (9.00-9.30) 2.Приобщение к художественной литературе (9.40-10.10) 3 Формирование основ безопасности (10.20-10.50)	1.Приобщение к художественной литературе (9.00-9.30) 2.Рисование (9.40-10.10) 3.Физическая культура (на свежем воздухе) (10.20 - 10.50)
		«Школа дорожных наук» (15.40-16.05)	Физическая культура (15.40-16.10)	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно