



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Ярлыкапова Э.М.
пр. № 11 от «11» февраля 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Первомайская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
за 2017-2018 учебный год

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа Куvandыкского городского округа Оренбургской области»

Юридический адрес:

462217, Оренбургская область, Куvandыкский район, деревня Первомайск, ул. Центральная, 46А
Телефон: 8(35361) 62-3-43

Учредитель:

Администрация муниципального образования Куvandыкский район Оренбургской области

Организационно-правовая форма: Юридическое лицо

Устав зарегистрирован постановлением Главы администрации муниципального образования Куvandыкский район Оренбургской области № 168-п от 12.02.2015 г.

Лицензия: № 2838-3, серия 56 Л01 № 0004841 от 09.06.2016 г. по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации: 56А01 № 0003868, регистрационный номер 2205, выдано 02 декабря 2016г. Министерством образования Оренбургской области до 24.04.2024 г.

МБОУ «Первомайская ООШ» расположена на территории Первомайского отдела по работе с населением, образована в 1953 году. Новое здание школы было построено в 1963 году.

Продолжительность рабочей недели в 2017-2018 учебном году:

1-9 классы - пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8 классы – 35 учебных недель;
- 9 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе).

2, 3 классы – итоговые контрольные работы в конце учебного года;

4 класс – Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

5, 6 классы - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии;

7, 8 – региональные экзамены соответственно срокам, установленным министерством образования Оренбургской области на данный учебный год;

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации; регионального зачета по физической культуре в сроки, установленные Министерством образования Оренбургской области.

МБОУ «Первомайская ООШ» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

- 1 кл. – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый, один день в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;
- 2-9 кл. – 45 минут;
- занятия внеурочной деятельности – 30 мин.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий:

1 класс 1 полугодие - 09²⁵, согласно расписания;

1 класс 2 полугодие, 2-9 классы - 08³⁰ согласно расписания.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов: 13⁴⁵.

Организация питания учащихся:

Горячий завтрак: 1-9 классы - 10.10 - 10.25

Миссия школы. При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить своё понимание «миссии» школы, т. е. определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходили из двух позиций: необходимости и реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Экономическая и социальная ситуация в нашей стране оказали влияние на демографический показатель:

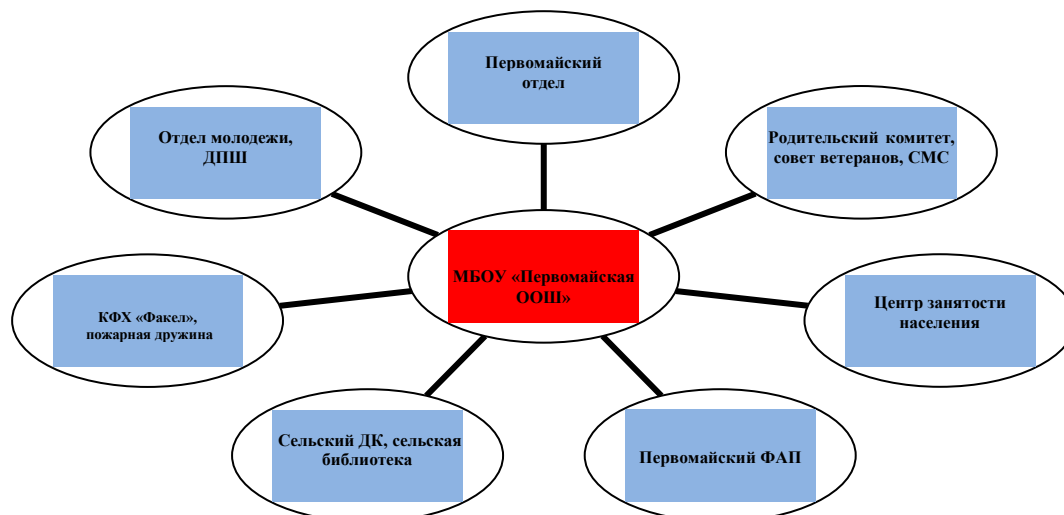
Общее количество учащихся по годам

| Учебный год | Кол-во уч-ся на начало уч. года | Кол-во учащихся на конец уч. года |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2015-2016 | 39 | 35 |
| 2016-2017 | 45 | 40 |
| 2017-2018 | 41 | 42 |

Школа является центром всего социума на территории Первомайского отдела и ведет активную совместную деятельность со всеми структурными подразделениями: фельдшерско-акушерским пунктом, сельским домом культуры, сельской библиотекой. В течение всего года в школе проходят сельские праздники, концерты, встречи, тренировки, соревнования.

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию, сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования района. Школа имеет партнёрские отношения с различными социокультурными учреждениями района.

Взаимодействие МБОУ «Первомайская ООШ» с социумом



Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учете за последние 3 года:

| Содержание | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч. год |
|--|--------------------|--------------------|----------------------|
| Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года | 39 | 45 | 41 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП, ПДН | 0 | 1 | 1 |
| - на внутришкольном контроле | 1 | 1 | 1 |
| Количество родителей, отрицательно влияющих на детей - | 1 | 2 | 2 |
| состоящих на учете КДНиЗП, ПДН – | 1 | 1 | 1 |
| лишенных родительских прав - | 0 | 0 | 0 |
| Всего семей в ОУ | 27 | 25 | 22 |
| Количество семей: | | | |
| малообеспеченных | 8 | 8 | 7 |
| многодетных | 10 | 10 | 8 |
| Количество опекаемых учащихся (воспитанников)/опекунов | 10 | 10 | 9 |

За период с 2015 по 2018 г.г. в школе были учащиеся, состоящие на внутришкольном и другом профилактическом учёте. В школе сложилась определённая система работы на данном направлении, имеется План работы по профилактике правонарушений школьников с инспекторами ОДН, участковыми инспекторами. Отлажена совместная деятельность общественного наблюдателя, работа классных руководителей и администрации школы с привлечением общешкольного Родительского комитета, ПДН, КДНиЗП. В тесном сотрудничестве и взаимодействии школа работает с администрацией Первомайского отдела по работе с населением: совместное проведение рейдов по селу, посещение приемных семей.

| План совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2017–2018 уч. год. | | | |
|--|--|--|---|
| Организация и проведение совместной работы ОУ и ОДН | По плану работы ОДН | старший вожатый , классные руководители | Организация профилактической работы |
| Организация работы наркологического поста | По плану работы наркологического поста | старший вожатый , классные руководители | Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании |
| Рейд «Подросток» | В течение года | Представители общественности | Выявление трудных подростков |
| Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков (лекции, беседы, внеклассные мероприятия, классные часы, распространение буклетов и литературы по проблеме) | В течение года | старший вожатый, классные руководители, родительский комитет | Социализация трудных учащихся, создание условий для самореализации учащихся |
| Работа над созданием социальных паспортов семей | В течение года | Кл. руководители | Выявление семей риска |

В 2017-2018 учебном году на учете КДН и ЗП состоял Майоров Олег, ученик 7 класса.

| Ф.И.О. обучающегося год рождения | Место учебы (наименование школы, класс) | Дата и основание постановки на учет | Творческое объединение/спортивная секция, которую регулярно посещает обучающийся | Ф.И.О. общественного воспитателя, закрепленного за обучающимся, его профессиональная принадлежность |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Майоров Олег 13.06.2004 | Первомайская ООШ 7 класс | 12.08.2017 . Кража личного имущества. | ВПК «Факел» Посещал нерегулярно. | Рыбина О.Г., классный руководитель |

На внутришкольный контроль он был поставлен с ноября 2016 года. С 12.08.2017 года за совершенные правонарушения Майоров О. был поставлен на учет в КДН.

1. Особенности организации учебного процесса:

МБОУ «Первомайская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- Дошкольное образование
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;

Дошкольное образование, срок обучения 5 лет.

Задачами дошкольного образования являются учет в образовательном процессе дошкольной группы особенностей психофизического развития воспитанников с целью формирования жизнеспособной личности посредством реализации здоровьесберегающих педагогических технологий; объединение процессов обучения и воспитания, создание равных стартовых возможностей для успешного обучения будущих выпускников дошкольной группы в школе посредством интеграции образовательных областей, организации предметно – развивающей среды, использования инновационных технологий;

Начальное общее образование, срок обучения 4 года.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование 5 - 9 классы, 5 лет обучения.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

В школе обучается 42 обучающихся:

Начальное общее образование – 24 обучающихся;

Основное общее образование – 18 обучающихся;

Для привития интереса к предмету, качественной подготовки к региональным экзаменам, государственной итоговой аттестации и на основании социального заказа родителей и учащихся в 2017-2018 учебном году были введены:

для учащихся начальной школы (в рамках внеурочной деятельности):

- «Я познаю мир» (1-4 кл.)
- «Моя малая Родина» (1-4 кл.)
- «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 кл.)
- «Я и мой компьютер» - (3-4 кл.)

С целью привития навыков здорового образа жизни в 5, 6 классах введен 1 час курса «Здоровый образ жизни». С целью расширения кругозора, углубления знаний в 5, 6 классах дополнительно введены занятия: «Я интеллеktуал», «К тайнам языка», «Музыкальный калейдоскоп».

С целью предпрофильной подготовки в учебный план введен 1 час спецкурса «Я и моя будущая профессия» для профессиональной ориентации обучающихся 9 класса и 1 час для изучения элективного курса «Язык в речевом общении».

Информация о педагогических кадрах МБОУ «Первомайская ООШ».

МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» обладает хорошим кадровым потенциалом. Педагогический коллектив образовательного учреждения прекрасно осознает, что качество образовательно – воспитательного процесса зависит прямо пропорционально от качества, профессиональности и компетентности педагогического коллектива.

Характеристика кадрового потенциала:

В школе работают высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством. 70 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников МБОУ «Первомайская ООШ»:

| № п/п | Показатель | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------|---|------------------|------------------|------------------|
| 1. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, ВП | 8 | 9 | 7 |
| 2. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее непедагогическое образование, ВН | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование | 1 | 0 | 1 |
| 4. | Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование, СП | 1 | 1 | 1 |

Образовательный ценз педагогических работников МБОУ «Первомайская ООШ» на 01.09.2018г.

1. Всего педагогических работников, ведущих преподавание - 9, из них учителей – 8
2. % протестованных педагогических работников (учителей) - 100%
3. образовательный уровень учителей (ВП, ВН, СП, СН) (количество, %)

| Педагогические работники - 9 | Учителя - 7 |
|-------------------------------------|--------------------|
| ВП – 7 (78%) | ВП – 6 (86%) |
| ВН - 0 | ВН - 0 |
| СП – 1 (11%) | СП – 0 |

| | |
|--------------|--------------|
| СН – 1 (11%) | СН - 1 (14%) |
| ИТОГО: 100% | 100% |

4. уровень квалификации (количество, %);

| <i>Педагогические работники - 9</i> | <i>учителя - 7</i> |
|-------------------------------------|--------------------|
| ВКК- 0 | ВКК- 0 |
| ИКК- 6 (67%) | ИКК – 5 (71,4%) |
| Соот. – 2 (22%) | Соот. – 1 (14,3%) |
| б/к – 1(11%) | б/к – 1(14,3%) |
| Итого: 100% | Итого: 100% |

Педагоги прошедшие ФГОС НОО и ООО с 2015 года по 2018 год

| Проблемные курсы | 2015-2018 гг. (кол-во человек) | Проблемные курсы | 2015-2018 гг (кол-во человек) | Проблемные курсы | 2015-2018 гг (кол-во человек) | Проблемные курсы | 2015-2018 гг (кол-во человек) |
|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| ФГОС НОО | 1 | ФГОС ООО | 4 | ОВЗ | 3 | Подготовка к ОГЭ | 2 |

Из общей численности педагогических работников школы, ведущих преподавание, имеют стаж педагогической работы на 01.09.2018г.:

- от 1 до 10 лет – 1 чел. (14%);
- от 10 до 20 лет – 0 чел. (0%);
- свыше 20 лет – 6 чел. (86%).

Средний возраст педагогического коллектива – 54 года.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году составляет 100%. Условных специалистов на 01.09.2018 г.- 1 чел.

| ФИО | Образование по диплому | Преподаваемый предмет | Профессиональная переподготовка, год |
|------------------------------------|---|-----------------------|---|
| Лементовская Нина Евгеньевна | ФГОУ СПО "Орский нефтяной техникум", 2008г., специальность: программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, квалификация: техник | Начальные классы | Обучается на 1 курсе ОГТИ по специальности «Начальное обучение» |

Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, поэтому педагогу необходимы знания для работы на компьютере, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Разработана система повышения квалификации учителей до 2020 г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов.

Состояние материально-технической базы МБОУ «Первомайская ООШ»

ИНФОРМАЦИЯ

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБОУ «Первомайская ООШ»
Раздел I. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1 | 462225, Оренбургская область, Кувандыкский район, деревня Первомайск, ул. Центральная, дом 46А | Административное здание школы – 893,9 м ² Учебные кабинеты – 263,57 м ² Кабинет директора – 13,72 м ² Учительская – 33 м ² Спортзал – 120 м ² Раздевалки – 22,8 м ² Столовая – 34,3 м ² Групповая комната – 33,32 м ² Приемная – 7,52 м ² Прачечная – 6,72 м ² Спальная комната – 41,65 м ² Кухня – 30,87 м ² Гардероб – 37,91 м ² Методкабинет - 19,11 м ² Кабинет информатики 32 м ² Туалеты - 31,82 м ² Коридоры – 230,59 м ² | МБОУ «Первомайская ООШ», Администрация МО Кувандыкский район Оренбургской области | Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2016г. серия 56А01 №0003868 |
| | Всего: | 893,9 м ² | X | X |

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Начальное общее образование, основная | | |
| 1 | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, информатика и ИКТ | Кабинеты начальных классов – 2 Парты, стулья, доски, шкафы, магнитные доски, таблицы, наглядные пособия, методические журналы, художественная литература, журналы, демонстрационные и дидактические материалы, аудиокассеты, магнитофон, магнитная доска, глобус, карты, 2 компьютера |

Основное общее образование

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 2 | Русский язык Литература, биология | Кабинет русского языка, литературы, биологии – 1 Парты, стулья, доски, шкафы, магнитная доска, таблицы, плакаты, дидактический материал, художественная литература, словари, тесты, гербарии, скелет человека и животных, справочники, макет растений, альбомы, микроскоп, диски, задачки, справочная литература |
| 3 | Математика | Кабинет математики – 1 Парты, стулья, шкафы, доска, таблицы, плакаты, линейки, циркули, транспортир модели геометрических фигур, карточки для групповых и индивидуальных занятий, справочная литература, тесты. |
| 4 | Физика | Кабинет физики, химии, иностранного языка - 1 Парты, стулья, доска, шкафы, таблицы, наглядно-иллюстративный материал, дидактический материал, оборудование для опытов, диски, справочная литература, тесты, аудиокассеты, аудиоманитофон, диски, карты, словари |
| 5 | История Обществознание | Кабинет истории, географии - 1 Парты, стулья, доска, шкафы, карты, наглядно-иллюстративный материал, диски, справочная литература, историческая литература, тесты, карты, глобусы, макеты ландшафтов, компасы, коллекции полезных ископаемых, атласы, справочники, тесты дидактический материал, |
| 6 | Информатика | Кабинет информатики - 1 Компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбук, экран, медиапроектор, плакаты, сеть Интернет, диски, тесты справочный материал, |
| 7 | Физическая культура | Спортзал - 1 Спортивные площадки - 1 Мячи, обручи, гантели, гири, сетка, волейбольная, стол теннисный, набор теннисный, «козёл», «конь», маты, баскетбольные корзины, барьеры, напольный диск «Здоровье», формы футбольные, беговые дорожки, «шведская стенка», турники, канат, площадка для прыжков в высоту и длину, скалки; гранаты, диски, мячи для метания, лавки |

Информация

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса МБОУ «Первомайская ООШ»

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы.

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
|-------|---|--|------------------------|--|--|
| | | количество наименований | количество экземпляров | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Начальное образование, начальная | 8 | 391 | 19 | 100 |
| 2 | Основное общее образование | 21 | 598 | 21 | 100 |

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| № п/п | Типы изданий | Кол-во наименований | Кол-во однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающие и периодические) | - | - |
| 2 | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | -- | -- |
| 3 | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | -- | -- |
| 4 | Справочно-библиографические издания: | | |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари) | 5 | 35 |

| | | | |
|------|--|----|----|
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю, (направлению) образовательных программ) | 5 | 25 |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направлению) образовательных программ) | -- | -- |
| 5 | Научная литература | -- | -- |

**Информация
о наличии компьютерного оборудования и иных информационных ресурсов
и средств обеспечения образовательного процесса МБОУ «Первомайская ООШ»**

Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

| Тип техники | Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки |
|---|--|--|---------------|
| В административно – хозяйственной зоне | | | |
| Ноутбук 1 шт. | Кабинет информатики | Администрация школы, музыка, английский язык, литература | 2010 |
| Компьютер (6 шт.) | Кабинет информатики | Администрация школы | 2002 |
| В учебно – воспитательном процессе | | | |
| Компьютер (1 шт.) | Кабинет начальных классов (1, 2 классы) | Учитель начальных классов | 2014 |
| Компьютер (1 шт.) | Кабинет начальных классов (3, 4 классы) | Учитель начальных классов | 2014 |

Компьютерные программы

| Вид программного обеспечения (ПО) | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|--|--|---------------------------|--|
| Базовое системное ПО | Базовый пакет Microsoft | Корпорация Microsoft | В педагогической и управленческой деятельности |
| Системное ПО | Microsoft Windows XP Professional версия 2002, Windows 7 Профессиональная 2009г. | Корпорация Microsoft | В педагогической и управленческой деятельности |
| Прикладное ПО | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition | Российская компания ABBYY | В педагогической и управленческой деятельности |
| Базовое системное свободно–распространяемое ПО | Linux Мастер | Компания «Альт Линукс» | |

Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|---|--------------------------|------------|---------------|
| ADSL2+ modem | | 1 | Россия |
| DLink модель DES-1008D | 8-port 10/100 Mbps | 1 | Китай |
| Мультимедиа проектор BENQ | Мультимедийный | 1 | Китай |
| МФУ Kyocera FS-1025 MFP | Ксерокс, принтер, сканер | 1 | Китай |
| DVD BKC DV110SI | NTCS/PAL/AUTO select | 1 | Китай |
| Видеомагнитофон Samsung модель SVR-2601 | Кассетный | 1 | Китай |
| Музыкальный центр SAMSUNG MAX-KJ 630 | С CD- приводом | 1 | Китай |
| Телевизор Polar модель 54CTV3152 | Цветной | 1 | Россия |

Сведения об обеспеченности библиотеки МБОУ «Первомайская ООШ» учебниками (по классам):

| Класс | Фактическое кол-во учебников | | % обеспеченности на начало 2017-2018 учебного года | | |
|-------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| | Общего Фонда учебников | Фонда учебников, поступивших с 2013 г. | Общий % обеспеченности | % обеспеченности учебниками, поступившими с 2013 г. | % обеспеченности учащихся, относящихся к С/Н категории |
| 1 кл. | 77 | 77 | 100 | 100 | 100 |
| 2 кл. | 45 | 45 | 83 | 83 | 100 |
| 3 кл. | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| 4 кл. | 45 | 45 | 95 | 95 | 100 |
| Нач. звено | 237 | 237 | 100 | 100 | 100 |
| 5 кл. | 92 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| 6 кл. | 59 | 59 | 100 | 100 | 100 |
| 7 кл. | 51 | 51 | 100 | 100 | 100 |
| 8 кл. | 76 | 76 | 100 | 100 | 100 |
| 9 кл. | 28 | 28 | 43 | 43 | 100 |
| Осн. звено | 306 | 306 | 100 | 100 | 100 |
| Итого | 543 | 543 | 100 | 100 | 100 |

Сведения об основном фонде школьной библиотеки МБОУ «Первомайская ООШ»:

| | На начало 2017-2018 учебного года |
|---|-----------------------------------|
| фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.: | 2533 |
| в том числе | |
| художественной литературы всего: | |
| <i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i> | |
| научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.) | 1891 |
| нормативно-технических документов | |
| психологической, педагогической и методической литературы | 116 |
| справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего: | 61 |
| <i>в т.ч. словарей русского языка</i> | 11 |
| <i>в т.ч. словарей иностранного языка</i> | 5 |
| <i>в т.ч. других словарей</i> | 9 |
| <i>в т.ч. энциклопедий</i> | 35 |

Система управления в МБОУ «Первомайская ООШ»

В школе создана своя модель управления, которая подразумевает охват всех структурных подразделений и включает формы общественного управления.

Высшим коллективным уровнем управления школой является **Совет школы** с представителями педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который принимает важнейшие решения по различным направлениям.

В основу положена четырёхуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень образует Совет школы, директор и педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы.

Второй уровень образуют профсоюзный комитет, методический совет, ученический совет школы, школьная детская общественная организация «Бригантина», родительский комитет. Мы считаем, что только команда педагогов, родителей, учащихся, объединённая одной идеей, единой целью, умеющая реализовать процесс по созданию особой образовательной среды, особого уклада жизни школы, может дать возможность всем участникам образовательного процесса реализовать свои образовательные запросы.

**Итоги работы педагогического коллектива
МБОУ «Первомайская ООШ» за 2017/2018 учебный год**

| № | Показатели/классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|-----|-------------------------------------|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|----|----|-------|
| 1 | Число уч-ся на начало года | 5 | 6 | 6 | 7 | 1 | 6 | 3 | 3 | 4 | | | 41 |
| 2 | Выбыло за год | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 3 | Прибыло за год | | | | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| 4 | Число уч-ся на конец года | 5 | 5 | 6 | 8 | 1 | 6 | 3 | 4 | 4 | | | 42 |
| 5 | Число отличников | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Число хорошистов | | 5 | 2 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 1 | | | 18 |
| 7 | Перев. условно | | | | | | | | | | | | |
| | а) с 1 «2» | | | | | | | | | | | | |
| | б) с 2 «2» | | | | | | | | | | | | |
| | в) с 3 «2» и более | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| | Литература | | | | | | | | | | | | |
| | Математика | | | | | | | | | | | | |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | | |
| | Физика | | | | | | | | | | | | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | |
| | Биология | | | | | | | | | | | | |
| | География | | | | | | | | | | | | |
| | История | | | | | | | | | | | | |
| | Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | | | | | | | |
| | Технология | | | | | | | | | | | | |
| | ОБЖ | | | | | | | | | | | | |
| | Физ-ра | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Не аттестованы всего: | | | | | | | | | | | | |
| | Из них по болезни | | | | | | | | | | | | |
| | Не посещали | | | | | | | | | | | | |
| | Другие причины | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Пропущено уроков: -всего: | 267 | 340 | 283 | 394 | 16 | 414 | 77 | 278 | 228 | | | 2297 |
| | Из них по болезни | 161 | 231 | 270 | 360 | 16 | 341 | 34 | 204 | 170 | | | 1787 |
| | Без уважит причин | 4 | | | 13 | | 46 | 43 | 26 | 30 | | | 162 |
| | Другие причины | 102 | 109 | 13 | 21 | | 27 | | 48 | 28 | | | 348 |
| 10. | Отчислены | | | | | | | | | | | | |
| 11 | % успеваемости | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | 100 |
| 12 | % качества знаний | | 100 | 33,3 | 37,5 | 0 | 33,3 | 66,6 | 75 | 25 | | | 48,6 |

**Результаты учебной деятельности МБОУ «Первомайская ООШ»
за 2016-2018 гг. по направлениям**

1. Качество результатов обучения и воспитания в МБОУ «Первомайская ООШ»

| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 100% | 34 | 100% | 38,2 | 100 % | 48,6 |

2. Сведения об уровне подготовки выпускников 4 и 9 классов:

1) Результаты обучения выпускников 4 класса.

| Годы выпуска | Кол-во выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|--------------|--------------------|--------------------------------|------|---------|-------|
| | | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2016 | 6 | 6 | 100% | 2 | 33,3% |
| 2017 | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 |
| 2018 | 8 | 8 | 100% | 3 | 37,5% |

2) Результаты обучения выпускников 9 класса.

| Годы выпуска | Кол-во выпускников | Результаты обучения | | | |
|--------------|--------------------|---------------------|------|---------|-----|
| | | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2016 | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 |
| 2017 | 2 | 2 | 100% | 1 | 50% |
| 2018 | 4 | 4 | 100% | 1 | 25% |

3. Результаты обучения по уровням образования:

1. Начальное общее образование

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость в % | 100% | 100% | 100% |
| Качество обучения в % | 31,3% | 33,3% | 52,6% |

2. Основное общее образование

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость в % | 100% | 100% | 100% |
| Качество обучения в % | 38,5% | 36,8% | 44,4% |

Результаты выполнения ВПР в 4 классе в 2017-2018 учебном году:

| Предмет | Всего в классе | Выполнили работу | Оценки за работу | | | | Успеваемость (%) | Качество (%) | Подтвердили | Повысили | Понизили | Средний балл по классу | Высший балл по классу | Низший балл по классу | Максимальный балл по работе |
|----------------|----------------|------------------|------------------|---|---|---|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | |
| Русский язык | 8 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 66,6 | 16,6 | 3 (50%) | 0 | 3 (50%) | 13,2 | 24 | 4 | 38 |
| Математика | 8 | 8 | 0 | 7 | 0 | 1 | 100 | 12,5 | 5 (62,5%) | 1 (12,5%) | 2 (25%) | 8,125 | 13 | 7 | 18 |
| Окружающий мир | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 87,5 | 12,5 | 5 (62,5%) | 0 | 3 (37,5%) | 14,125 | 20 | 6 | 32 |

Результаты регионального экзамена в 7, 8 классах за 2016-2018 гг:

| Предметы | Год | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во сдававших | Получили оценки (человек) | | | | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|------|-----------------------|------------------|---------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2018 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |
| | 2017 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |
| | 2016 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| Математика | 2018 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| | 2017 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 |
| | 2016 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| 8 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2018 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| | 2017 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| | 2016 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 2018 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| | 2017 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| | 2016 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |

4. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2015-2018 гг.

| Предметы | Годы | Кол-во учащихся в классе | Кол-во сдававших ОГЭ | % сдавших ОГЭ | Получили оценки (человек) | | | | % усп. | % кач. ОУ |
|----------------|------|--------------------------|----------------------|---------------|---------------------------|-----|-----|-----|--------|-----------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 2018 | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| | 2017 | 2 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 2016 | 2 | 2 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Математика | 2018 | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| | 2017 | 2 | 2 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| | 2016 | 2 | 2 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Биология | 2018 | 4 | 2 | 50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 2016 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| География | 2018 | 4 | 2 | 50 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| | 2017 | 2 | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 2016 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| История | 2016 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 2018 | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| | 2017 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Сведения о выпускниках МБОУ «Первомайская ООШ»:

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | 9 кл. | 9 кл. | 9 кл. |
| Количество выпускников | 2 | 2 | 4 |
| Количество выпускников, продолживших обучение в ССуз (%) | 2 (100%) | 0 (0%) | 4 (100%) |
| Вечерняя школа | 0 | 0 | 0 |
| количество выпускников, продолживших обучение в ОУ (%) | 0 (0%) | 2 (100%) | 0 (0%) |

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

I. План воспитательной работы на 2017-2018 уч. год, дата утверждения – 31.08. 2017г.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

В качестве методологического обоснования деятельности воспитательной системы был определен комплекс понятий, употребляемых при построении модели: «образ школы», «образ выпускника», определены принципы, как исходные положения, критерии и показатели эффективности данной воспитательной системы.

«Образ школы» - это школа, которая должна:

- хорошо учить по всем предметам, чтобы учащийся имел свободу выбора;
- всемерно поощрять творчество в культурно-эстетическом и физическом развитии;
- уважение личности ребенка, его возрастных и личностных особенностей;
- активное участие учащихся в учебной и внеучебной деятельности: клубах, центрах, конкурсах, соревнованиях, кружках и т.д.; сохранение и приумножение традиций школы;
- теплые и дружеские взаимоотношения между детьми, детьми и взрослыми.

«Образ выпускника» рассматривается нами как выделение ступеней личностного роста, которые диктуются необходимостью более четкого и глубокого понимания межвозрастных особенностей обучаемых. Они определены задачами формирования познавательных, нравственных, художественно-эстетических, коммуникативных, здоровьесберегающих задач на каждом возрастном этапе. Ступени личностного становления – путь приобретения разнообразных знаний, ступени ценностного развития человека. Эти ступени определяют доминантные основания, характеризующие конкретный возраст воспитанников (младший школьник, средний и старший школьный возраст). «Образ выпускника» - рассматривается нами как результат совместной творческой деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса, это:

- образованность, компетентность в основах наук, владение навыками самообразования;
- самостоятельность и саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей;
- высокая нравственная и гражданская позиция, патриотизм;
- проявление креативности в культурно-эстетическом становлении;
- потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.

Воспитывающая деятельность – главное направление работы воспитательной системы школы. Главная задача воспитывающей деятельности школы – формирование условий для саморазвития, самовоспитания, самореализации личности учащегося в результате социального творчества в различных сферах деятельности, личности, ориентированной на социальный успех.

Основа воспитывающей деятельности - методика коллективной творческой деятельности, которая выступает основанием для реализации цели и задач воспитания воспитательной системы. Для каждой ступени личностного роста определены посильные цели, отражающие будущую деятельность учащихся, это обеспечивает единый уровень образования, особенно в степени формирования основных качеств личности.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную и внеучебную форматы деятельности, где в центре этого процесса находится учащийся, максимально используются воспитательный потенциал педагогического коллектива.

Важнейшими компонентами воспитательной системы является: целеполагание, системообразующая деятельность, гуманистические межличностные отношения. Главным социальным приоритетом школы является превращение ее в школу воспитывающую и оказывающую помощь в становлении личности и самореализации гражданина своей страны.

Руководствуясь основной целью воспитательной системы, коллектив учителей определил ряд задач:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств.

3. Усиление профилактической работы в борьбе за здоровый образ жизни, повышение уровня этической культуры и социальной ответственности учащихся.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент, обеспечивающий обратную связь.

Социальная направленность реализуется классными руководителями.

- внеурочная занятость, определенная интересами самого ребёнка и запросом родителей, осуществляется по направлениям: социально-психологическое, художественно-эстетическое, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Заключение договоров о совместной деятельности ДПШ, СДК и школы.

II. Краткий анализ работы по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одним из главных составляющих воспитательного процесса в МБОУ «Первомайская ООШ»:

- уроки мужества
- классные часы
- встречи с тружениками тыла
- экскурсионные дни
- выпуск боевых листовок и тематических газет

По данному направлению проводились тематические воспитательные часы, беседы, лекции, оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития школы. Тематические вечера и концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости. Экскурсии в краеведческий музей г. Кувандыка и г. Оренбурга.

Организованы и проведены встречи с ветеранами тыла, трудовые, экологические и благотворительные акции. Уроки мужества, «Вахта Памяти». Оснащены учебные аудитории государственной символикой Российской Федерации, области и района. Продолжает работу клуб «Поиск» краеведческой направленности и ВПК «Факел». Прошли акции: «Милосердие», «Спешите делать добро».

С 7 по 22 февраля 2018 года в школе прошел месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов». В ходе месячника с обучающимися 1-9 классов проведён урок мужества «Растим патриотов», Малые Олимпийские игры, закончился месячник декадой воинской славы, где проведены: уроки мужества (кл. руководители 1-9 классов), лекция, посвященная Дню защитников Отечества, конкурсно-развлекательная программа «Готов служить России!».

9 мая обучающиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк», почтили память погибших в почётном карауле - Пост №1, возложили цветы к памятнику погибшим односельчанам. Также обучающиеся поздравили с Днем Победы ветеранов тыла, приняли участие в концерте, посвящённом Дню Победы.

Военно-патриотическое воспитание в 7-9 классах проводится на уроках ОБЖ и во внеурочное время: несение Почетного караула на Посту №1 у памятника погибшим односельчанам, лекции в Дни воинской славы России.

К наиболее важным результатам, проведённой работы, можно отнести следующие:

– наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растёт активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел для школы, деревни.

– наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания гражданина и патриота;

– обучающиеся школы принимают участие в научно-исследовательских работах, конкурсах и соревнованиях разных уровней патриотической направленности.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Духовность – одна из вечных проблем человечества, а воспитание на основе богатой русской традиции является важнейшей задачей современной педагогики. Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее. «Не зная, для чего ему жизнь, человек скорее истребит себя, даже если кругом его всё будут хлеба... ибо тайна человеческого бытия не в том, чтобы только жить, а для чего жить»- писал Ф.М. Достоевский.

Педагогический коллектив нашей школы одним из приоритетных направлений своей деятельности избрал духовно-нравственное воспитание личности.

- * формирование и развитие личности;
- * развитие способности к свободной ориентации в современном мире;
- * самоопределение личности;
- * способность к принятию ответственных самостоятельных решений;
- * воспитание уважения к Закону и вероисповеданию.

Задача преподавателей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

Классные часы, беседы, диспуты - основная форма воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. В школе используются методика Н.Капустина, методика Иванова, традиционные методы. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях:

В начальной школе проводятся классные часы на темы:

- Добро. Добродетель. Милосердие.
- «Правдивый ли ты?»
- «Любовь к близким»
- «Законы дружбы»
- «Твое отношение к труду»
- «Культура общения» и т.д.

(Используются формы: тренинг, практикумы, игры, проигрывание ситуаций).

В 5,6 классах:

- «Человеческая личность и её качества»
- «Направленность человеческой личности: интересы, взгляды, убеждения»
- «Черты нравственного человека: доброта, честность, совесть, благородство, порядочность, полезность деяний» и другое.

- «Нравственное воспитание». Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье. Моральные кодексы рыцаря, джентльмена, русского дворянина, домохозяйки.

- «Научи себя учиться»

В 7-9 классах:

- «Отношения мальчиков и девочек: девичья честь и мужское достоинство».
- «Самооценка своих нравственных качеств».
- «Могу, хочу, надо».
- «Мир духовности».
- «Человек и судьба»

Здесь используются такие формы как тестирование, самоанализ, занимательный аутотренинг, проигрывание ситуаций, ролевые игры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий, анкетирование.

По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у обучающихся.

Конкурс литературно-творческих работ, посвященный Дню Победы, первому полету человека в космос, своей малой Родине и многое другое.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

По данному направлению в школе проводится:

- работа на пришкольном участке
- дежурство по школе
- генеральные уборки
- посещение музеев и выставок
- профориентационное тестирование

4. Интеллектуальное воспитание осуществляется через систему:

- коллективных творческих дел
- интеллектуальный марафон
- предметные олимпиады
- конкурсы творческих работ

5. Здоровьесберегающее воспитание.

В МБОУ «Первомайская ООШ» уделяется большое внимание здоровьесберегающему воспитанию. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры. Учащихся осматривают врачи-специалисты и педиатр, по результатам осмотра врачи дают рекомендации родителям и заносят данные в классный журнал.

- В течение уроков проводятся физкультминутки, на классных часах обсуждаются темы о режиме дня школьника, о здоровом образе жизни. В течение года проведены общешкольные «часы здоровья».

- Организованы и проведены беседы и лекции по классам на темы: «утренняя гимнастика школьника», «гигиена школьника», «отказ от вредных привычек». В течение года, в рамках родительского всеобуча, проведены лектории на темы: «личная гигиена школьника», «распорядок дня и двигательный режим школьника». Фельдшер ФАПа и учитель ОБЖ проводили консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На уроках соблюдаются санитарно-гигиенические требования, проводится профилактика сколиоза и близорукости, режим проветривания.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Воспитание общей культуры на основе русских народных традиций, формирование атмосферы взаимопонимания и добра (социокультурное направление)

- классные часы
- коллективные творческие дела
- экскурсионные дни
- посещение учреждений культуры (музеев, выставок)

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей задачей наша школа определила, воспитание у детей стремления находится в непрерывном диалоге с

культурой, искусством, сформировать желание освоения все новых и новых её пластов. Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважение к труду и человеку труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода. В процессе поисково-исследовательской деятельности устанавливается связь между поколениями.

Наиболее важными жизненными ценностями для обучающихся МБОУ «Первомайская ООШ», согласно результатам анкетирования, являются: семья, человеческая жизнь и здоровье, хорошее образование и самореализация, уважительное отношение к старшим, личная свобода. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, организованных Первомайским СДК. За учебный год совместно с СДК были проведены такие мероприятия: концерты ко Дню пожилого человека, ко «Дню Победы», ко Дню защиты детства и др. Во время каникул активное сотрудничество школы с работниками СДК и сельской библиотекой позволяют на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы. В течение учебного года библиотекарь проводит часы общения, мероприятия, которые очень нравятся обучающимся. Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность. Музыкальные конкурсы: конкурс военной песни, авторской песни, литературно-музыкальные композиции, посвященные писателям и поэтам, музыкантам и исполнителям. Участие в этих конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни района и страны.

Учащиеся школы неоднократно призёры районного конкурса художественной самодеятельности «Твои таланты, школа».

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

7. Культурологическое и эстетическое воспитание.

В этом направлении регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов.

Традиционно проводились общешкольные мероприятия:

- Ярмарка «Щедрая осень»
- День ученического самоуправления,
- День Учителя
- День матери
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Праздник, посвященный Дню Победы

8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности.

Налажена тесная связь между МБОУ «Первомайская ООШ» и ФАПом. Работниками ФАПа проводится медицинский осмотр учащихся, в период эпидемии гриппа они проводят ежедневный утренний фильтр, посещают по приглашению администрации школы родительские собрания и выступают на них с отчетами и лекциями.

Социальным партнером школы является полиция Кувандыкского района.

Для бесед по профилактике правонарушений и ДТП приглашаются работники полиции: участковый уполномоченный, инспектор по делам несовершеннолетних.

Школа ведет работу по своевременному выявлению воспитанников группы риска, неблагополучных семей. Консультации, индивидуальные беседы (с целью разрешения конфликтов, семейных проблем, установления взаимопонимания между родителем, учителем и ребенком), посещение уроков, проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни, работа с родителями (анкетирование), система классных часов, родительские собрания. Школа оказывает своевременную помощь в разрешении различных конфликтов, дает рекомендации по оздоровлению условий семейного воспитания, осуществляет правовую, психологическую поддержку. Изучаются и анализируются сигналы классных руководителей и

учителей предметников, состояние дисциплины и успеваемости детей с целью выбора мер профилактики и степени привлечения внимания и информирования родителей. Наблюдаемые положительные сдвиги позволяют по результатам года ставить вопрос о ходатайстве о снятии с учета некоторых «трудных» учащихся, вовремя принятые меры (в том числе совместно с психологической службой школы) позволяют не допустить возможное попадание некоторых учащихся в разряд «проблемных», а некоторых «проблемных» в «трудные».

9. Формирование коммуникативной культуры.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе:

- во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство, создавая в школе атмосферу морально – психологического комфорта;

- во-вторых, придают школе то особое, уникальное, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

В школе ежегодно проводятся диагностические исследования среди учащихся, педагогов и родителей по таким параметрам как самочувствие наших учащихся в школе; удовлетворенность жизнедеятельностью школы, всеми субъектами системы; включенность учащихся школы в образовательное пространство.

В школе неуклонно повышается воспитывающий характер содержания образования, как составной части воспитательного процесса.

- система дополнительного образования (работа клубов)
- коллективные творческие дела

10. Экологическое воспитание

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Регулярно проводили экологические десанты по очистке школьного двора, прилегающей к нему территории и улиц села.

2. Провели в школе *тематический день*: «Земля- наш общий дом» (игры - путешествия, викторины, беседы с детьми о необходимости беречь Землю)

Комплекс мероприятий по программе экологического образования и воспитания:

1. *Акция* «Берегите воду».
2. Игровой классный час «Мир животных» 2 класс
3. «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс
4. Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 5, 6 кл.
5. «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Оренбургской области, посадка рассады для школьного участка.
6. «День воды»: экскурсия на Первомайский родник, очистка родника от мусора.
7. *Мини-проект наши любимые животные»* (правила общения с домашними и дикими животными)

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и местного населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье».

11. Семейное воспитание

Проведены родительские собрания (классные, общешкольные), направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье;

1-4 классы

- Стили семейного воспитания;
- Родительский авторитет и его характеристика;
- Особенности общения с ребенком в семье.

5-7 классы

- Первые проблемы подросткового возраста;
- Физическое и духовное развитие ребенка.

9 класс

- Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности;
- Жизненные ценности подростков;
- Склонности и интересы подростков в семье.
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей обучающегося.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии

IV. МО классных руководителей.

Руководитель МО – Гариева Ильвира Гильметдиновна, 1 КК, стаж - 27 лет.

Списочный состав МО классных руководителей:

Селивёрстова З.М. – 1КК, 33 года

Лементовская Н.Е. – соответствие, 6 лет

Тематика заседаний в 2017-2018г:

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Социальные проблемы профориентации учащихся»
- «Внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

Курсы (март 2016г.) в ГБПОУ «Педагогический колледж имени Н.К.Калугина» г.Оренбурга

Тема: «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»

V. Информация о ДОО.

На базе школы функционирует Детская общественная организация «Бригантина».

Количество членов ДОО – 10 человек.

Председатель ДОО – Вдовцов Максим.

Деятельность ДОО «Бригантина» строится по семи направлениям:

- патриотическое;
- творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- милосердие;
- правовое;
- экологическое

В состав детской организации «Бригантина» входят дети 5-7 классов.

В состав ДОО входит 1 отряд.

Перечь основных мероприятий проведенных в учебном году:

Операция «Живи, родник!», «Чилига», Помощь ветеранам труда, тематические мероприятия.

VI. Информация о работе ученического самоуправления

Председатель органов ученического самоуправления: Давлетшин Рафаэль Раписович.

- работа Совета Дела
- коллективные творческие дела
- День самоуправления

Созданная нами воспитательная система подразумевает, прежде всего, организацию управления, постановку единых и осознанных целей и задач, общих принципов, основных приоритетных направлений воспитательной работы. Все направлено на решение актуальных педагогических задач воспитания, разрабатывая инновационные формы воспитательной работы, сохранив традиции и те положительные наработки, которые уже осуществлены.

Практический результат деятельности

Развитие личности в результате социального творчества можно определить по следующим признакам:

- активное творческое участие в каком-либо виде социальной деятельности
- выбор конкретных дел (занятий), наиболее соответствующих индивидуальным способностям и обеспечивающих максимальное развитие индивидуальности
- самореализация личности, максимальная реализация ее способностей и творческих возможностей.

Систематическое развитие навыков социального творчества на положительном эмоциональном фоне, вызванном успехами и достижениями, позволяет обеспечить постоянный рост социального опыта личности, расширение сфер самореализации, овладение новыми социальными ролями, повышение уровня компетенции и социальной ответственности в выбранной сфере социального творчества, завоевание лидерских позиций. Это соответствует главным целям и задачам воспитывающей деятельности школы.

VII. Работа дополнительного образования в ОО.

На базе школы в 2017 – 2018 уч. году от ДППШ функционировали 2 кружка: клуб «Поиск» (рук. Ярлыкапов Ш.А.), ВПК «Факел» (рук. Федоров С.Д.) В системе дополнительного образования занимались 85 % учащихся. На районном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «История родного края» 3 место заняли Рублёв Даниил и Вдовцов Максим (рук. Ярлыкапов Ш.А.)

VIII. Работа по профилактике ВИЧ/СПИДа и наркомании.

Проводилась диагностика учащихся с целью выявления вредных привычек и склонностей к ним. Ряд спортивных мероприятий под девизом «Спорт в борьбе с вредными привычками». Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Классные часы на тему «СПИД-чума 21 века». Профилактические беседы и информация на уроках ОБЖ по проблеме профилактики ВИЧ-инфекции и употребления наркотиков, их социально и морально-психологической опасности. Также проводились родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактике вредных привычек у подростков.

IX. Работа по профилактике ДДТТ

Одним из основных вопросов в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

На начало 2017 – 2018 учебного года в МБОУ «Первомайская ООШ» был составлен План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

1. Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».
2. Для каждого обучающегося начальных классов составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.
3. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи.
4. В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-

транспортные происшествия. «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения».

5. На родительских собраниях проведены беседы с родителями на тему «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»;

6. Создана страничка на сайте школы, посвященная обеспечению безопасности дорожного движения.

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

Случаев ДТП с участием учащихся МБОУ «Первомайская ООШ» в 2017-2018 уч.год не зафиксировано.

Х. Правонарушений среди учащихся МБОУ «Первомайская ООШ» в 2017-2018 уч.год не зафиксировано.

XI. Краткая информация по профилактике экстремизма в детско-подростковой среде.

Проводились классные часы на тему «Жить в мире с собой и другими», беседы на тему «Экстремизм и патриотизм», просмотр фильмов на данную тему. Родительские классные собрания на тему «Воспитание человечности у подростков», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», конкурс «Самый дружный класс».

XII. Работа с одаренными детьми. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях **за 2017-2018 учебный год**

| № | Мероприятие | Уровень | Результат |
|----------|---|----------------|--|
| 1. | Конкурс сочинений «Родное село, я в тебя влюблен» | муниципальный | 1 место Шахмуратова Альфия |
| 2. | Фестиваль-конкурс «Дружба народов Оренбуржья» | муниципальный | 3 место Байтюрина Оксана |
| 3. | Фестиваль-конкурс «Дружба народов Оренбуржья» | муниципальный | 1 место Байтюрина Оксана |
| 4. | «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | муниципальный | Участие Кузнецова Яна |
| 5. | «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | муниципальный | Участие Байтюрина Оксана |
| 6. | Олимпиада «Осень 2017» проект Инфоурок | международный | 3 место общешкольное |
| 7. | Фестиваль-конкурс «Дружба народов Оренбуржья» | муниципальный | 2 место Детский хор учащихся |
| 8. | Фестиваль-конкурс «Дружба народов Оренбуржья» | муниципальный | 2 место Детский театр |
| 9. | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | муниципальный | 3 место, Рублёв Даниил, Вдовцов Максим |

XIII. Работа с родителями.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы

важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В МБОУ «Первомайская ООШ» ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы,

- знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, профильном обучении, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в профессиональные учебные заведения;

Родители принимают участие:

- в заседаниях районного родительского комитета;

- в работе родительских комитетов классов;

- в традиционных школьных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят в третью пятницу каждого месяца. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Родители принимают активное участие в организации праздников:

«Осенний бал», «Новый год», «День родной школы», «Последний звонок» и др. Также совместно с родителями организуются поездки и походы. Родители являются активными участниками и болельщиками на спортивных мероприятиях, проводимых в школе.

XIV. Спортивно- оздоровительная работа ОО, школьные спортивные клубы.

Задача укрепления здоровья школьников, развития их физических особенностей, формирования умений поддерживать свой организм в порядке на основе гигиенических знаний решается в процессе физического воспитания учащихся на основе развития массовой физической культуры и спорта в школе. Для решения этой задачи в школе используются спортивный зал и летняя спортивная площадка.

В течение 2017-2018 учебного года в школе были проведены следующие спортивные мероприятия: футбольные соревнования между классами, баскетбольные соревнования в рамках игры «Зарница», также турнир по армреслингу, «веселые старты» среди начальных классов, турнир по настольному теннису, волейбольные игры, военно - спортивная игра «Зарница», «День здоровья». Регулярно проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках и переменах, соревнования по различным видам спорта.

В школе организован и работает военно-спортивный клуб «Факел», который с удовольствием посещают учащиеся.

Приоритетными задачами ШСК в этом учебном году были:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

Осенний кросс, мини-футбол, спортивные соревнования: «Обыграй учителя», посвященный Дню учителя, День здоровья и др.

На занятиях в клубе учащиеся осваивают навыки строевой подготовки и совершенствуются физически. Участники военно-спортивного клуба «Факел» являются неоднократными призёрами районного слёта «Зарница».

XV. Итоги реализации социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа-школа XXI века»

Первомайская основная общеобразовательная школа стремится стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром деревни Первомайск. В течение учебного года учащиеся вместе с преподавателями осуществляли реализацию воспитательной работы по следующим направлениям: познавательная деятельность, культурно - досуговая, социальная, художественно – творческая, спортивная, патриотическая, пропаганда здорового образа жизни. Очень хорошо поставлена работа с социумом. Ежегодно совместно с СДК проводятся различные мероприятия и концерты, участниками которых являются и учащиеся, и учителя школы: празднования Дня пожилого человека, фестиваль «Обильный край, благословенный», Новый год, День Победы, День Детства и др. В свою очередь школа ведет большую работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни. В последнее время стала заметна активность родителей в организации и помощи в проведении мероприятий, направленных на сохранение и развитие национальных традиций, культуры разных народов, проживающих на территории деревни и области. Традиционными стали составления семейного древа, родословной и прочее. Учащиеся становятся участниками районных и областных конкурсов. На районном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «История родного края» 3 место заняли Рублёв Даниил и Вдовцов Максим, материал для работы готовился всеми участниками клуба «Поиск».

1. Создание системы управления школой в режиме внедрения инноваций создана и действует эффективная модель совместной аналитической деятельности всех участников образовательного процесса: действует государственно-общественная форма управления (детская организация «Бригантина»; расширяется социальное партнерство.

2. Обеспечение современного качества образования, введение инновационных изменений в структуру и содержание образования и воспитания создана система предпрофильной, поддерживаемая расширенной сетью элективных курсов, кружков; реализуются программы по ФГОСу; введены учебные курсы для 4-5 классов ОРК и СЭ ; активно используются современные образовательные технологии; планируется до 10% увеличение доли их использования; научно-исследовательская деятельность учащихся ведется на школьном и районном уровнях.

3. Информатизация учебного и воспитательного процесса оборудован 1 компьютерный класс с подключением к сети Интернет, а также установлены и находят свое применение компьютеры в 4 учебных классах; школа оснащена современными техническими средствами обучения: видео, мультимедиа; активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии. Реализуются проекты «Единый тематический классный час», «Моя классная – самая классная», «Семья – ячейка общества; работает система дополнительного образования.

4. Сохранение и укрепление здоровья участников воспитательного процесса:

- ведется мониторинг состояния здоровья учащихся;
- используются в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии; поддерживается здоровьесберегающая среда;
- организована работа родительского комитета;
- работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

XVI. Отчет о мероприятиях, проведенных в рамках Года волонтера и добровольца.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе был оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся!».

Были проведены: мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми и с ветеранами «Живой голос памяти», участвовали в акции «Милосердие», принимает участие в

митинге, посвященному Дню Победы. Учащиеся возлагают к подножию памятника, венки и цветы.

Не забываем мы и ветеранов, проживающих на территории нашего села. Поздравляем их с праздниками, приглашаем на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказываем посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома.