

Аннотация к рабочей программе по профориентации "Я и моя профессия" в 9 классе.

Программа предназначена для проведения уроков с учащимися 9 класса в системе профориентации.

Выбор траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий – одна из важнейших задач, решаемых молодыми людьми в общеобразовательной школе. Учащиеся совершают выбор профессии часто интуитивно, под влиянием случайных факторов. Поэтому учащихся необходимо заранее готовить к осознанному выбору профиля обучения, соотносясь с их возрастными особенностями

Цели курса:

Подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения, составлению первичного профессионального плана;

Открытие перед девятиклассниками перспектив в дальнейшем личностном росте;

Овладение способами конструктивного взаимодействия с людьми для успешной социальной и профессиональной адаптации.

Задачи курса:

Изучение профессиональной направленности учащихся;

Расширение системы представлений девятиклассников о мире профессий, их содержании и востребованности в настоящее время;

Совершенствование знаний подростков о себе, своих интересах, склонностях, потребностях, способностях и других психологических особенностях;

Развитие способностей самопознания, саморазвития, самореализации;

Формирование адекватной самооценки;

Повышение уровня психологической компетентности учащихся;

Повышение компетентности в общении, как необходимое условие успешной деятельности

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один года обучения, 1 час в неделю (34 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

Учебный комплекс;

1. Пряжников Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие. М.: Изд-во «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997.

2. . Пряжников Н.С. Игровой метод профориентации /Под ред. Климова Е.А.. – Пермь, 1989.

3. . Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков.